

Ofício SME nº 181/2022

Assunto: Resposta requerimento 67/2022 – Câmara Municipal de Serrana

Ao Exmo. Sr.

Leonardo Caressato Capiteli

Prefeito Municipal de Serrana

Serrana/SP

Prezado Senhor,

Em atendimento ao requerimento nº 67/2022, da Câmara Municipal de Serrana, no qual, o vereador Paulo Roberto Cassiolato Filho solicita esclarecimentos acerca da Liga dos Mestres, a Secretaria Municipal da Educação informa:

Programa de Formação Continuada dos Profissionais Educação de Serrana

“Liga dos Mestres”

1 – Fundamentação da Criação do Liga dos Mestres.

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) traz uma nova proposta para a educação, que aponta para uma formação integral do aluno, um processo que vai muito além da transferência e memorização de conteúdos, uma educação que coloque o aluno como protagonista do processo de aprendizagem que proporcione a oportunidade de desenvolver a criatividade, a criticidade, a autonomia, a capacidade de mobilizar conhecimentos e habilidades para resolver problemas. Nesse contexto, a BNCC propõe repensar o modo como se aprende e, conseqüentemente, a forma como se ensina, repensar o papel do professor que deve assemelhar-se mais a um mediador do processo e organizador do espaço social de aprendizagem. Ele deve criar condições para que os alunos desenvolvam o seu potencial e para que adquiram conhecimento de forma contextualizada, relacionando e aplicando o saber à sua própria realidade, gerando uma aprendizagem significativa para a sua vida em sociedade.

Essa mudança exige um processo permanente e contínuo de aperfeiçoamento dos saberes dos profissionais de educação da rede municipal de ensino para que estejam plenamente capacitados a inovar nas práticas pedagógicas e promover a mudança necessária na educação nos dias atuais alinhados aos referenciais da BNCC.

A “Liga dos Mestres” é um programa de formação continuada de educadores, cuja proposta foi devidamente avaliado pelos gestores e coordenadores pedagógicos das Unidades Escolares de Serrana e equipe técnica e pedagógica da Secretaria Municipal da Educação durante o ano 2021 que participaram ativamente do programa para sua validação, durante o segundo semestre de 2021 o programa foi aplicado aos professores da Escola Dilce França sob acompanhamento e validação dos coordenadores pedagógicos das escolas do município e SME visando a multiplicação para as demais escolas da rede a partir de 2022. Neste ano, dando sequência o programa foi estruturado sob coordenação da Secretaria Municipal de Educação, juntamente como os diretores e coordenadores das escolas para ser multiplicado aos professores do Ensino Fundamental I visando atender a necessidade de formação continuada dos docentes para suprir as necessidades educacionais e pedagógicas que os alunos de nosso município vêm apresentando após o longo período de afastamento presencial das escolas por causa da Pandemia de COVID-19 e a inexistência de um programa de formação continuada da equipe docente do município conduzido pela SME.

A definição pelo programa se justifica pela aprovação do conteúdo, metodologia e as evidências de resultados propostos pelo programa que se adequam as necessidades atuais da Rede Municipal de Educação conforme destacado abaixo:

- O Programa possui um modelo de aprendizagem colaborativa e compartilhada com ênfase na realidade e experiência dos participantes;
- Os projetos educacionais são desenvolvidos através da construção conjunta contando com a participação ativa e integrada do corpo docente, Coordenadores e Gestores Educacionais;
- Conteúdo aderente as necessidades atuais do município e alinhado aos referenciais curriculares da BNCC;
- Abordagem e metodologia prática com ferramentas que buscam ativar o potencial interno da equipe para promover o aprimoramento e transformação necessária atual da Educação;
- Conteúdo será integralmente transferido para a Rede Municipal de Educação através da formação de facilitadores internos da SME e dos coordenadores pedagógicos das escolas;

-
- Histórico de resultados concreto de aplicação do programa com destaque a experiência de resultados de mais de 3 anos na Escola ICEC – Instituto de Educação e Cultura na cidade de Arceburgo MG, abrangendo professores do Ensino Infantil, Fundamental I e Fundamental II, com projetos pedagógicos inovadores e adequadamente desenvolvidos pelos professores;
 - A experiência de formação e qualificação do facilitador conforme detalhado no resumo do currículo no Item 6 desse documento;

A proposta firmada entre a Secretaria Municipal de Educação e o Facilitador Rinaldo Capitelli, conforme Termo de Cooperação Formalizado em 2022 anexo, objetiva fazer a transferência do conteúdo do programa e formar facilitadores internos da Secretaria Municipal juntamente com os coordenadores pedagógicos das Escolas para que eles façam a multiplicação interna do programa para o corpo docente da Rede Municipal, estabelecendo as bases para um processo de formação continuada de educadores que não existia no município até então e que já está sendo implementado neste ano de 2022 com apoio dos fundamentos e metodologia da “Liga dos Mestres”.

2 – Objetivo do Programa da Liga dos Mestres.

O Programa de Formação Continuada iniciado com a “Liga dos Mestres” tem como propósito formar facilitadores internos da Rede Municipal de Ensino, para juntamente com os coordenadores pedagógicos multiplicar o conteúdo, ferramentas e metodologias a equipe de profissionais da educação, visando desenvolver projetos pedagógicos para elevar o desempenho de aprendizagem e desenvolvimento dos alunos da Rede Municipal com impactos no contexto social das famílias e da comunidade.

Desafios e Temas Norteadores do Programa:

- Como solucionar as principais dores e problemas educacionais vivenciados na Rede Pública de Ensino a luz das novas propostas da BNCC;
- Como superar a defasagem entre as Teorias de Aprendizagem, Tendências Pedagógicas e a Prática de Sala de Aula;
- Como engajar a equipe de docentes na transformação da Educação Pública através do aprimoramento contínuo dos modelos educacionais e as práticas de Sala de Aula;

-
- Como implementar abordagens e metodologias inovadoras para a Criação de Experiências de Aprendizagem eficazes na Prática de Sala de Aula;
 - Como garantir a efetividade nas avaliações educacionais através da definição e utilização de parâmetros de eficácia da aprendizagem;
 - A adoção de práticas pedagógicas e abordagens didáticas que impactam na melhoria do desempenho de aprendizagem e desenvolvimento dos alunos;

Objetivos específicos do Programa:

- Construir uma base unificada de estudos compartilhados entre os docentes da Rede municipal referente as teorias, metodologias e recursos educacionais com referenciais curriculares alinhados à BNCC;
- Engajar e mobilizar a equipe docente para aperfeiçoar as práticas de sala de aula a luz das teorias educacionais, tendências pedagógicas e abordagens que tenham evidências científicas e resultados práticos;
- Promover as mudanças necessárias para elevar a qualidade da educação da rede pública, principalmente em função do contexto de defasagem pós-pandemia;
- Evidenciar o currículo como ferramenta de autonomia ao professor em sala de aula para que ele possa ter condições de ensinar cada vez melhor, satisfeito com a aprendizagem de seus alunos e feliz com sua escolha profissional.
- Promover uma reflexão crítica sobre a prática pedagógica de sala de aula, buscando caminhos para a construção de uma aprendizagem significativa;
- Experimentar a aplicação de metodologias e abordagens didáticas cientificamente comprovadas que favorecem o engajamento e aprendizagem dos alunos;
- Implementar metodologias e ferramentas para Análise, Planejamento, Desenho de Experiências de Aprendizagem e avaliação de resultados;
- Exercitar a Empatia como base para o desenvolvimento da prática em sala de aula;
- Definir objetivos de aprendizagem utilizando a taxonomia de Bloom para elevar o nível de intencionalidade na aprendizagem;
- Definir as habilidades e competências para uma aprendizagem contextualizada e significativa dos alunos e parâmetros de eficácia para inovar na forma da avaliação educacional;

-
- 30 horas aplicadas no desenvolvimento de atividades de projetos pedagógicos em sala de aula ao longo do ano, contando como o acompanhamento dos coordenadores pedagógicos nos HTPCs e da Secretaria Municipal de Educação;

4 – Conteúdo Programático:

I - Fundamentação Teórica e Bases Científicas do Programa:

- Paradigmas, teorias e tendências pedagógicas da educação;
- Principais Teorias da Aprendizagem e a prática em sala de aula;
- Práticas metodológicas com evidências científicas de resultados na aprendizagem;
- Princípios da neuroeducação e fundamentos da aprendizagem;
- Teorias, Abordagens e Metodologias propostas na Liga dos Mestres;

II – Prática do Desenho de Experiências de Aprendizagem:

PASSO 1 – ANALISAR (Análise do Problema de Aprendizagem)

- Análise dos Problemas e Oportunidades na Educação do Município;
- Definição do tema do projeto, formação dos times e metodologia utilizada;
- Aplicação do Canvas de Aprendizagem para análise do problema de aprendizagem;
- A empatia como base para a prática educacional com os alunos e contexto social;
- Aplicação prática do Mapa de Empatia através do Canvas no projeto pedagógico;

PASSO 2 - DEFINIR (Definição da Solução de Aprendizagem)

- A Educação por competências e Habilidades vinculadas a BNCC;
- Aplicação do Canvas de Eficácia para definições do plano de aula;
- Justificativa, Benefícios e Resultados Esperados da aprendizagem;
- Definir objetivos de aprendizagem utilizando como referência a Taxonomia de Bloom;
- Definir as Habilidades e Competências a serem desenvolvidas no projeto pedagógico;
- Parâmetros de Eficácia e mensuração de resultados de aprendizagem;

PASSO 3 - DESENHAR (Desenho de Experiências de Aprendizagem)

- Aprendizagem Significativa de David Ausubel e demais pensadores;
- Aprendizagem Experiencial de David Kolb e demais pensadores;
- A prática do Desenho de Experiências de Aprendizagem;
- Aplicação da Roda de Aprendizagem no desenho de Experiências de Aprendizagem;
- Aplicação do Canvas da Roda de Aprendizagem no projeto pedagógico;

PASSO 4 - DESENVOLVER (Desenvolver os Recursos de Aprendizagem)

- O conceito de Signos e Ferramentas como mediadores da aprendizagem;
- A construção de itinerários, trilhas e roteiros de Aprendizagem;
- Uso de Técnicas e Metodologias Ativas para criar Experiências de Aprendizagem;
- Uso de Recursos Tecnológicos para criar Experiências de Aprendizagem;
- Aplicação do Canvas para criação do Roteiro de Aprendizagem.

PASSO 5 - APRENDER (Vivenciar a Roda da Aprendizagem)

- Aprender com o processo de Interação e Iteração
- A Roda da Aprendizagem como prática de sala de aula;

-
- Avaliação de aprendizagem através dos parâmetros de eficácia;
 - Aprender com a análise dos resultados e desempenho dos alunos;
 - Retroalimentação do processo de aprendizagem.

5 – Metodologia de Ensino da Liga dos Mestres:

Metodologia Ativa, através da aplicação Prática do Desenho de Experiências de Aprendizagem com uso do Canvas, por meio do desenvolvimento de um projeto pedagógico de Sala de Aula definido pelo participante, validado e acompanhado pelo coordenador pedagógico da unidade escolar.

O Projeto será desenvolvido seguindo os 06 PASSOS da metodologia de Desenho de Experiências de Aprendizagem listados no conteúdo no Item 4, através da aplicação dos Canvas em cada etapa.

6 – Qualificação Profissional do responsável pela aplicação do Programa:

O programa de formação continuada tem como profissionais responsáveis pela condução e multiplicação do programa para a Rede Municipal de Educação a Assistente da Secretária Municipal da Educação Rosiani Alves Furquim, professora concursada do município, graduada em Matemática com Ênfase em Informática pela Faculdade São Luis e pós-graduada em Práticas de Ensino Fundamental pela Universidade Federal de Alfenas e as Coordenadoras Pedagógicas da Secretaria Municipal da Educação Cinthia Cristina Amaro Monteiro, professora concursada do município, graduada em Pedagogia pela Universidade de São Paulo e pós-graduada em Educação Empreendedora pela Universidade Federal de São João Del Rei e Lisiane França Issa, professora concursada do município, graduada em Pedagogia pela Faculdade Barão de Mauá e pós-graduada em Alfabetização e Letramento e Coordenação Pedagógica pela Faculdade Campos Elíseos, sob a Gestão e Acompanhamento de Maria Izabel Zamboni, Secretária de Educação Municipal de Serrana.

O facilitador da formação é o educador Rinaldo Aparecido Capitelli, Bacharel em Ciências Econômicas pela Instituição Moura Lacerda, Pós-graduado em Adm. de Empresas pela FEA/USP, Especialização em Administração da Qualidade pela FAAP, Pós-Graduando em Gestão de Negócios pela FDC. Experiência de mais de 30 anos em Gestão de Recursos Humanos, Desenvolvimento de Pessoas e Educação Corporativa; Especialista em Andragogia, responsável pela coordenação da elaboração e aplicação de +100 programas educacionais nas diversas áreas organizacionais e escolas de ensino do Infantil ao Fundamental I e II através da metodologia do Desenho de Experiências de Aprendizagem com uso de Canvas Design.

Possui ampla Experiência em mapeamento de habilidades e competências através da metodologia canadense DACUM. Fundador do Programa Educacional “Liga dos Mestres” com mais de 200 Líderes educadores formados, envolvendo: profissionais de educação corporativa, treinamento e desenvolvimento, coordenadores e diretores de escola e professores em todos os níveis educacionais da Educação Infantil ao Fundamental II.

7- Forma de remuneração do responsável pela aplicação da Liga dos Mestres.

Como o programa será conduzido pela equipe interna da Secretaria Municipal de Educação, não terá custos extras ao município, exceto os materiais necessários utilizados em sala de aula na execução do programa.

O Facilitador Rinaldo Capitelli atua como voluntario no programa de formação, conforme Termo de Voluntariado (anexo) assinado junto ao município em conformidade com a Lei 9.608/1998, sem receber qualquer tipo de remuneração e sem apresentar qualquer tipo de custos diretos ou indiretos aos cofres do município.

Destacamos que Rinaldo Capitelli é residente em Serrana a mais de 40 anos, atuou na Pedra Agroindustrial como Gerente de Desenvolvimento de Pessoas por mais de 25 anos e atualmente ocupa o cargo de Diretor Executivo de Talentos Humanos na empresa Cory Alimentos em Ribeirão Preto. Rinaldo atua como voluntário a favor do município em suas horas vagas, em conformidade com a sua missão pessoal de Formar e Desenvolver Pessoas e contribuir para desenvolvimento da sociedade em especial através da Educação, assim como faz como trabalho voluntariado no Instituto ICEC de Educação e Cultura em Arceburgo MG, na Fundação Cultural de Serrana entre outras ações de voluntariado no próprio município.

8 – Existência de reconhecimento do curso Liga dos Mestres junto ao Ministério da Educação ou outro órgão que tenha mesma finalidade.

Por se tratar de um Programa de Formação Continuada construído junto aos gestores e coordenadores pedagógicos e equipe pedagógica da Secretaria Municipal da Educação a validade é dada pela própria SME.

9 – Valoração de pontos que será atribuída ao Curso Liga dos Mestres.

Para os cursos promovidos e/ou indicados pela Secretaria Municipal da Educação, bem como, os cursos ofertados pela plataforma MEC e/ou Secretaria Estadual da Educação, a pontuação será de 0,20 ponto para cada 30 (trinta) horas da duração do curso.

10 – Metodologia de Avaliação da Secretaria da Educação em relação ao programa:



PREFEITURA MUNICIPAL DE
SERRANA
Nossa Força é Nossa Gente
Administração 2021 - 2024

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Rua Dr. Tancredo de Almeida Neves, 95 - Jardim Boa Vista

CEP: 14.150-000 - Serrana SP

E-mail: educacao@serrana.sp.gov.br

A avaliação dos participantes da formação se dará através da participação nos encontros presenciais, construção e desenvolvimento dos projetos em HTPC e sala de aula. Apresentação do portfólio do projeto aplicado em sala de Aula ao longo do ano. A equipe da Secretaria Municipal da Educação junto aos gestores escolares e coordenadores pedagógicos acompanha o desenvolvimento dos projetos.

Aproveitamos a oportunidade para manifestar nossos protestos de elevada estima e apreço.

Atenciosamente,

Maria Izabel Zamboni de Oliveira
Secretária Municipal da Educação

28 de março de 2022



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO